

СЪДЪРЖАНИЕ

УВОД	5	
ПЪРВА ГЛАВА		
РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И МОТИВАЦИЯ		
ЗА УЧЕНЕ – ДЕФИНИРАНЕ И ОБХВАТ		11
1.1. Развитие на човешките ресурси (РЧР) – концептуални основи и същностни характеристики		12
1.2. Мотивация за учене и мотивационни ориентации – същност и теоретична база		29
1.3. Развитие на човешките ресурси и мотивационни ориентации към ученето: роля на личностното развитие и значение на отношението към ученето		47
ВТОРА ГЛАВА		
ЕМПИРИЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ В ОБЛАСТТА НА МОТИВАЦИЯТА		
ЗА УЧЕНЕ И НАГЛАСИТЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ		61
2.1. Емпирични изследвания в областта на мотивацията за учене		62
2.2. Изследване на мотивацията за учене и нагласите към обучение		71
2.2.1. Резултати и изводи от изследването.....		81
ТРЕТА ГЛАВА		
ДИНАМИКА И КЛЮЧОВИ ПОКАЗАТЕЛИ НА РАЗВИТИЕТО		
НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ (НА ПРИМЕРА НА БЪЛГАРИЯ)		98
3.1. Участие в образование и обучение на населението на възраст над 18 г.		99
3.1.1. Наблюдение на работната сила (Labour Force Survey – LFS) (ежегодно събиране на данни)		100

3.1.2. Изследване на образованието и обучението на възрастни (Adult Education Survey/AES) – 2007, 2011, 2016	109
3.2. Образователна структура на населението на възраст 25 – 64 г.....	122
3.3. Индекс на човешко развитие	124
3.4. Индекс на човешкия капитал	132
3.5. Емпирични изследвания в областта на развитието на човешките ресурси с акцент върху образованието и обучението	136

ЧЕТВЪРТА ГЛАВА

СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТТА НА РАЗВИТИЕТО НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ С АКЦЕНТ ВЪРХУ ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

4.1. Стратегическа рамка на ниво Европейски съюз	149
4.1.1. Европейски стълб на социалните права (European pillar of social rights).....	150
4.1.2. Програма за уменията, Европа (The Skills Agenda)	158
4.2. Стратегическа рамка на национално ниво	173
4.2.1. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020	175
4.2.2. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015 – 2020 г.	185
4.2.3. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	192
4.3. Изводи и насоки за промяна	197
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	215
ИЗПОЛЗВАНА ЛИТЕРАТУРА	221
ПРИЛОЖЕНИЯ	231